

**Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación  
Subdirección de Evaluación Institucional  
Departamento de Evaluación de Programas**



**Modelo de Evaluación Institucional  
MEI  
Enero-Diciembre 2022**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**2023**  
AÑO DE  
**Francisco VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



## Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA

### Orientación del MEI 2022

#### Diseño

Indicadores para evaluar en cuatro categorías:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Proceso Educativo (Calidad)

#### Utilidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sea útil en la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal

#### Áreas de oportunidad

Que tenga una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
- Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio -MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)



En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y de las Unidades de Operación del INEA.

El MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacionales, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

- **El indicador “Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo”,** no es considerado para la calificación total de 10 puntos que componen la categoría de eficacia, dado que no se contó de manera oportuna con la información. En este contexto, los 10 puntos de la categoría de Eficacia se dividen entre los 10 indicadores restantes por lo que el valor de cada indicador será de 1.000 puntos. Es de mencionar que cuando se cuente con la información de este indicador, será tomado nuevamente en cuenta y se adicionará para la evaluación total de la categoría de Eficacia dividiendo los 10 puntos entre el número de indicadores que componen esta categoría.
  - Dos Indicadores son evaluados con los criterios establecidos por la Subdirección de Normatividad y Acreditación
- 1. Exámenes Calificados en Automático por Escaner**
    - Son todos los exámenes calificados de forma automática por medio de escáner, sin considerar aquellos exámenes que fueron cancelados, en este proceso.
  - 2. Certificados Emitidos y Entregados**
    - Del total de Usuarios que Concluyen Nivel Educativo en el periodo, no se consideran los datos estadísticos del último mes del periodo, y se toman en cuenta los certificados con fecha de emisión y con fecha de entrega, al último mes de periodo.

**Se hace de su conocimiento que se agregan dos Indicadores Anuales al MEI, que se verán reflejados en el periodo de cierre enero-diciembre, relacionados con:**

- 1.** La oportunidad en el envío de los cuestionarios ENSSE 2022, indicador que se agrega en la categoría de Operación, por lo que los 30 puntos de valor de esta categoría, son divididos entre 22 indicadores.
- 2.** La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2022 recibidos, se agrega a la categoría de Calidad (Proceso Educativo), por lo que los 50 puntos de valor de esta categoría, son divididos entre 9 indicadores.

Se reitera nuevamente la solicitud de que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal del Instituto Estatal y/o Unidad Operativa del INEA, haciendo énfasis su difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes, Alfabetizadores y Asesores.



## **Indicadores de Eficiencia\* (Impacto en el rezago y cumplimiento de metas)**

**Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.**

**Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.**

**Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.**

**Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo**

**Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo**

**Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.**

**Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo**

**Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo**

### **8 Indicadores para 2022**

**\*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.**



## **Indicadores de Eficacia\* (Conclusiones de Nivel y Costo promedio)**

**Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.**

**Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.**

**Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.**

**Porcentaje de exámenes presentados por los Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo**

**Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo  
(Ramo 11+Ramo 33)**

**Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo**

**Porcentaje de asesores MONAE al periodo**

**Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo**

**Porcentaje de UCNs MONAE al periodo**

**Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo**

**Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo**

**11 Indicadores para 2022**

**\*Capacidad para producir un efecto deseado.**



**Indicadores Operativos\***

**(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias de Servicios Integrales y Atención Educativa; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).**

**Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.**

**Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.**

**Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.**

**Promedio de UCNs de Alfabetización por asesor al periodo.**

**Promedio de UCNs de Primaria por asesor al periodo.**

**Promedio de UCNs de Secundaria por asesor al periodo.**

**Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo**

**Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.**

**Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCNs al periodo.**

**Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo.**

**Porcentaje de UCNs de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCNs al periodo.**

**Porcentaje de certificados emitidos al periodo.**

**Porcentaje de certificados entregados al periodo.**

**Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.**

**Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.**

**Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.**

**Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.**

**Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.**

**\*\* Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos**

**Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo**

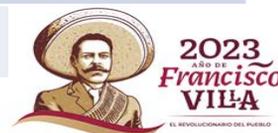
**Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos**

**Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE**

**22 Indicadores para 2022**

**\*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.**

\*\*Son exámenes calificados en automático por escáner y únicamente se consideran exámenes validos. criterio de la Subdirección de Normatividad y Acreditación





## **Indicadores de Proceso Educativo\*** **(Formación Inicial y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, UCNs con Proceso Educativo, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)**

Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.

Porcentaje de asesores formados en línea al periodo.

Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo

Porcentaje de UCNs Primaria con proceso educativo al periodo.

Porcentaje de UCNs Secundaria con proceso educativo al periodo.

Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.

Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.

Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.

Calidad en la información de la ENSSE

### **9 Indicadores para 2022**

**\*Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.**



## Valor por indicador

Valores por categoría y por indicador			
Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250
Eficacia	11	10 puntos	0.909
Operación	22	30 puntos	1.3636
Proceso Educativo (Calidad)	9	50 puntos	5.5556
TOTAL	50	100 puntos	

❖ Para la evaluación del desempeño 2022 de los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para las categorías de Proceso educativo (Calidad) y Operación.



## Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Diciembre 2022

Indicador	Media Nacional
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.	4.26%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.	5.18%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	4.99%
Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo	0.54%
Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo	5.01%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	65.45%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Primaria al periodo	82.10%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo	73.28%
Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	25.43%
Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	37.71%
Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	40.01%
Porcentaje de exámenes presentados por los Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo	418.69%
Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33)	\$2,060.97
Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo	#¡DIV/0!
Porcentaje de asesores MONAE al periodo	28.00%
Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo	0.80%
Porcentaje de UCNs MONAE al periodo	1.15%
Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo	0.35
Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo	27.61%
Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	14.49
Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	34.31
Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.	74.66
Promedio de UCNs de Alfabetización por asesor al periodo.	0.83
Promedio de UCNs de Primaria por asesor al periodo.	1.96
Promedio de UCNs de Secundaria por asesor al periodo.	4.26



## Resultados de la Media Nacional de los indicadores que integran el MEI Enero-Diciembre 2022.

Indicador	Media Nacional
Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	889.38
Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	15.30%
Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCNs al periodo.	75.70%
Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo.	10.99%
Porcentaje de UCNs de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCNs al periodo.	68.85%
Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	95.98%
Porcentaje de certificados entregados al periodo.	88.39%
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	148.71
Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	64.77
Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	43.56%
Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.	7.20%
Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	38.91%
Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos	57.05%
Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo	54.33%
Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos	10.56%
Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE.	17
Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.	81.38%
Porcentaje de asesores formados en línea al periodo.	28.88%
Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo	67.06%
Porcentaje de UCNs de Primaria con proceso educativo al periodo.	44.85%
Porcentaje de UCNs de Secundaria con proceso educativo al periodo.	54.90%
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	16.69%
Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	20.40%
Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	12.55%
Calidad en la información de la ENSSE	83.43%



## Evaluación Nacional por Desempeño Estatal

La información que se expone, contiene un panorama general sobre la evaluación del desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al periodo enero-diciembre del ejercicio 2022.

En términos generales, la evaluación nacional del INEA, se ubica con un desempeño regular, dado que la media nacional fue de 51.51 puntos.

Destacan 11 entidades que representan el 34.38% del total del país, con una puntuación entre los 54.90 a 79.11 puntos.

Por otra parte, 11 entidades, que representan el 34.38%, calificaron con un regular desempeño, dado que se ubicaron entre el rango de 45.84 a 54.50 puntos.

Finalmente 10 entidades, que representan el 31.24 %, calificaron con deficiente desempeño, al alcanzar una puntuación de 29.45 a 45.67 puntos.

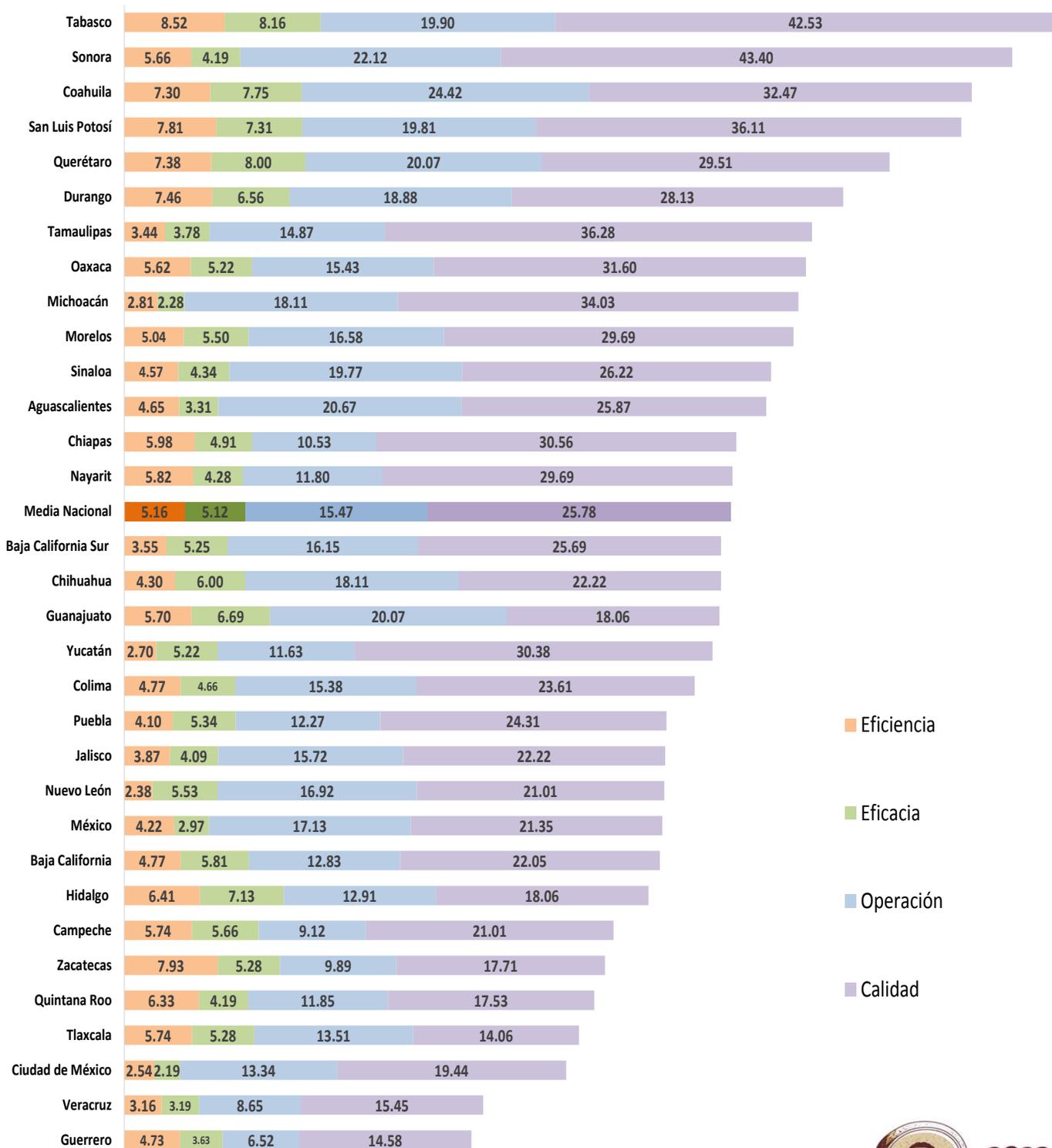
Entidades con **Buen desempeño**: Tabasco (79.11), Sonora (75.37), Coahuila (71.94), San Luis Potosí (71.05), Querétaro (64.97), Durango (61.03), Tamaulipas (58.38), Oaxaca (57.87), Michoacán (57.23), Morelos (56.80) y Sinaloa (54.90).

Entidades obtuvieron una calificación en el rango de **Regular desempeño**: Aguascalientes (54.50), Chiapas (51.96), Nayarit (51.59), Baja California Sur (50.65), Chihuahua (50.63), Guanajuato (50.52), Yucatán (49.93), Colima (48.42), Puebla (46.02), Jalisco (45.91) y Nuevo León (45.84).

Entidad con **Mal desempeño**: México (45.67), Baja California (45.45), Hidalgo (44.50), Campeche (41.52), Zacatecas (40.80), Quintana Roo (39.90), Tlaxcala (38.59), Ciudad de México (37.51), Veracruz (30.45) y Guerrero (29.45).



# Composición total de la puntuación



- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Calidad



**DIRECCION DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

<b>Estado</b>
<b>Morelos</b>

<b>Corte:</b>	Enero-Diciembre
<b>Lugar en el MEI</b>	<b>10</b>

	No.	Indicador	Logro Estatal	Media Nacional	STATUS	Calificación
<b>Eficiencia</b>		Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo	3.92%	4.26%	▼	0.430
		Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo	3.97%	5.18%	▼	0.430
		Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo	4.61%	4.99%	▼	0.508
		Porcentaje de Atención en localidades rurales al periodo	1.11%	0.54%	▲	0.937
		Porcentaje de Atención en localidades urbanas al periodo	7.51%	5.01%	▲	0.937
		Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Alfabetización al periodo	36.95%	65.45%	▼	0.156
		Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Primaria al periodo	70.19%	82.10%	▼	0.547
	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Secundaria al periodo	98.35%	73.28%	▲	1.094	
<b>Eficacia</b>		Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo	13.70%	25.43%	▼	0.281
		Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo	31.31%	37.71%	▼	0.219
		Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo	40.34%	40.01%	▲	0.563
		Porcentaje de exámenes presentados por los Grupo prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centro de Readaptación Social (CERESO) al periodo	333.55%	418.69%	▼	0.375
		Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo. (Ramo 11+Ramo 33)	\$ 2,217.61	\$ 2,060.97	▼	0.469
		Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.000
		Porcentaje de asesores MONAE al periodo	49.37%	28.00%	▲	0.844
		Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo	1.22%	0.80%	▲	0.844
		Porcentaje de UCNs MONAE al periodo	0.87%	1.15%	▼	0.813
		Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo	0.13	0.35	▼	0.500
	Porcentaje de conclusión de UCN MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo	20.77%	27.61%	▼	0.594	
<b>Operativos</b>		Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo	6.96	14.49	▼	0.426
		Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo	28.65	34.31	▼	0.724
		Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo	81.70	74.66	▲	0.810
		Promedio de UCNs de Alfabetización por asesor al periodo	0.40	0.83	▼	0.341
		Promedio de UCNs de Primaria por asesor al periodo	1.69	1.96	▼	0.554
		Promedio de UCNs de Secundaria por asesor al periodo	4.87	4.26	▲	0.724
		Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	1213.40	889.38	▲	1.023
		Porcentaje mensual de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCN's	12.28%	15.30%	▲	0.597
		Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo	73.02%	75.70%	▲	0.639
		Porcentaje de asesores que cuentan únicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo	5.97%	10.99%	▲	1.108
		Porcentaje de UCNs de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCNs al periodo	73.71%	68.85%	▲	0.852
		Porcentaje de certificados emitidos al periodo	99.64%	95.98%	▲	1.236
		Porcentaje de certificados entregados al periodo	94.14%	88.39%	▲	0.852
		Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria	121	149	▼	0.554
		Promedio de UCN Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo	48	65	▼	0.554
		Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo	39.24%	43.56%	▼	0.384
		Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo	16.60%	7.20%	▲	1.193
		Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo	61.75%	38.91%	▲	1.108
		Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos	74.04%	57.05%	▲	1.023
		Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo	53.06%	54.33%	▼	0.511
	Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos	7.10%	10.56%	▼	0.298	
	Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE.	8	17	▲	1.065	
<b>Proceso Educativo</b>		Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo	116.54%	81.38%	▲	5.035
		Porcentaje de asesores formados en línea al periodo	61.00%	28.88%	▲	5.382
		Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo	71.38%	67.06%	▲	3.646
		Porcentaje de UCN de Primaria con proceso educativo al periodo	42.13%	44.85%	▼	2.604
		Porcentaje de UCN de Secundaria con proceso educativo al periodo	60.19%	54.90%	▲	3.299
		Porcentaje de inactivación de educandos al periodo	22.00%	16.69%	▼	1.563
		Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo	20.80%	20.40%	▲	2.431
		Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo	13.17%	12.55%	▲	3.472
	Calidad en la información de la ENSSE	82.43%	83.43%	▼	2.257	
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>			<b>56.80</b>	<b>51.51</b>	<b>▲</b>	<b>56.80</b>