

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES TERCER TRIMESTRE 2025

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	54.7269	54.7269	58.39122	106.7	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	80	80	80.02503	100.03	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	.45714	.45714	0	0	Validado

Elaboró

 L.C. José Eduardo Leyva Manzano
 Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

 Lic. Diana Itzel López Sevilla
 Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Autorizó

 Lic. Uriel Estrada Jaime
 Director General del INEEA

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES TERCER TRIMESTRE 2025

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Período	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t)) * 100	Componente	Trimestral	Eficacia	Ascendente	50.66854	46.16854	73.96688	160.21	Validado

Elaboró

 L.C. José Eduardo Leyva Manzano
 Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

 Lic. Diana Itzel López Sevilla
 Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Autorizó

 Lic. Uriel Estrada Jaime
 Director General del INEEA

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES TERCER TRIMESTRE 2025

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Período	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	100	100	313.36898	313.37	Validado

Elaboró

 L.C. José Eduardo Leyva Manzano
 Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

 Lic. Diana Itzel López Sevilla
 Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Autorizó

 Lic. Uriel Estrada Jaime
 Director General del INEEA

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES TERCER TRIMESTRE 2025

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Período	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA.- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Eficacia	Ascendente	30.7173	36.9637	66.93122	181.07	Validado

Elaboró

 L.C. José Eduardo Leyva Manzano
 Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

 Lic. Diana Itzel López Sevilla
 Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Autorizó

 Lic. Uriel Estrada Jaime
 Director General del INEEA

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES TERCER TRIMESTRE 2025

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Período	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Trimestral	Eficacia	Ascendente	0	0	35.18519	N/D	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Descendente	45.2731	45.2731	41.60878	108.81	Validado

Elaboró

 L.C. José Eduardo Leyva Manzano
 Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

 Lic. Diana Itzel López Sevilla
 Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Autorizó

 Lic. Uriel Estrada Jaime
 Director General del INEEA